

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра Всеобщая история**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан Исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «История, обществознание и этнокультура»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	- Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся - Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Педагогические проекты И. Бецкого и Екатерины II - Художественная литература как исторический источник - Школьное историческое образование в России во второй половине XIX в. - Использование компьютерных игр в программе обучения истории в младшей школе - Изменения в картине мира человека в XIV – XV вв. и повседневная жизнь - Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь - Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека - Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания - Культурная среда города в дореволюционной России:

	образование, грамотность, библиотеки - Столичная и провинциальная интеллигенция России второй половины XIX века - Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века - Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России - Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории - Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы - Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века - Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования
методический	- Методика комплексного использования источников на уроках истории - Использование художественной литературы на уроках истории при изучении повседневной жизни русских крестьян - Методика организации экскурсий при изучении культуры и быта XX века - Самостоятельная работа учащихся при изучении истории России в 9 классе - Методика обучения работе с историческими источниками - Устная история в краеведческих, семейных, проектных и др. исследованиях - Техника интервьюирования и создание архивов устной истории - Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета - Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. - Активные методы обучения на уроках истории - Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской

	школе - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе - Концептуальные основы патриотического воспитания в СССР
культурно-просветительский	- Русская пресса о Николае II и его политике. - Историческая концепция С. Ф. Платонова. - Повседневность крестьянства дореволюционной России. - Культура и быт дворянской усадьбы первой половины XVIII века. - Пища народов Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX века. - Проблемы развития системы школьного образования на территории Северного Кавказа во второй половине XIX - начале XX века. - Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян. - Географические представления и открытия в эпоху Нового времени. - Морские сражения Северной войны 1700-1721 гг. - Повседневный мир советского человека в 1960-1980-х гг. - Западничество в культуре современной России - «Книжная культура» России первой половины XIX века - Русская живопись и архитектура первой половины XVIII века - Особенности художественной культуры второй половины XIX века - Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования - История в произведениях Н.А. Бердяева - Академик Д.С. Лихачев об особенностях русской культуры - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России

	- Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России - Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России - Император Александр I в народных исторических представлениях - Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе - Первая мировая война в массовом историческом сознании россиян - Народная память о Великой Отечественной войне - Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции - Образ Германии и немцев в советском массовом сознании накануне и в период Второй мировой войны
--	--

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль История, обществознание и этнокультура, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г.).

Программу составила:

И.о. зав. кафедрой З.Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года